

Colegio



Ejea de los Caballeros

PROGRAMACIÓN DE AULA

PA
Rev. 0
Página 1 de 12

CIENCIAS SOCIALES 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 2 de 12</p>
---	-----------------------------------	---

CONTENIDOS

BLOQUE 1. Contenidos comunes

- Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. Elaboración de mapas mentales.
- Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- Técnicas de trabajo intelectual y destrezas de pensamiento y meta-cognición.
- Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
- Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
- Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo: dinámicas, estrategias y técnicas cooperativas.
- Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.
- Iniciativa emprendedora: Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos: toma de decisiones y resolución de problemas.
- Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.

BLOQUE 2. El mundo en que vivimos

- El universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas.
- El planeta Tierra y la luna, su satélite. Características. Movimientos y sus consecuencias.
- Orientación en el espacio: La representación de la Tierra.
- Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios.
- Cartografía. Planos y mapas: elementos. Manejo del Atlas. Escalas: gráfica y numérica.
- Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos.
- Coordenadas geográficas: latitud y longitud. Husos horarios.
- Planisferio físico y político.
- La atmósfera. Fenómenos atmosféricos.
- El tiempo atmosférico y sus factores. Medición y predicción.
- Mapas del tiempo. Símbolos convencionales.
- El clima y los factores climáticos. Tiempo atmosférico y clima. Interpretación de climogramas.
- Las grandes zonas climáticas del planeta.

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes</p> <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 3 de 12</p>
--	-----------------------------------	---

- Los tipos de climas de España y sus zonas de influencia.
- Flora y fauna propias de cada zona climática de España y Europa.
- El cambio climático: causas y consecuencias.
- La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua. Las aguas oceánicas, las aguas continentales, las aguas de España y de Europa. Consumo responsable.
- La litosfera: características y tipos de rocas.
- Rocas y minerales: propiedades, usos y utilidades en la actualidad y a lo largo de la historia.
- El paisaje: La diversidad geográfica de los paisajes de Aragón y de España: relieve e hidrografía.
- La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía.
- La intervención humana en el medio.
- El desarrollo sostenible.
- Los problemas de la contaminación: de la atmósfera, del suelo y del agua.
- El cambio climático: causas y consecuencias.
- Consumo responsable.

BLOQUE 3. Vivir en sociedad

La Organización social, política y territorial del Estado Español.

- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- La Constitución de 1978. El Estatuto de Autonomía.
- Forma de gobierno. La Monarquía Parlamentaria.

Entidades territoriales y órganos de gobierno. Estado Español. Comunidades Autónomas, Ciudades Autónomas y provincias que forman España. Territorios y órganos de gobierno.

- Manifestaciones culturales y lingüísticas de España

La Unión Europea Composición, fines y ventajas de formar parte de ella.

La población. Factores que modifican la población de un territorio: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración

- Población absoluta. Densidad de población.
- Variables demográficas.
- Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. Las pirámides de población, gráficas de barras y diagramas circulares.
- Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios y su importancia en el mundo actual.
- Población de Europa: distribución y evolución.

Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas y su procedencia.

- Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción.
- El sector servicios.

<p style="text-align: center;">Colegio</p>  <p style="text-align: center;">Ntra. Sra. de las Mercedes Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 4 de 12</p>
---	-----------------------------------	---

- Las actividades económicas y los tres sectores de producción de España y Europa.
- La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad. Educación financiera. Actividad y funciones de las empresas. El dinero. El ahorro.
- Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones. Educación vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.

BLOQUE 4. Las huellas del tiempo

- El tiempo histórico y su medida.
- Las fuentes históricas y su clasificación.
- Las edades de la historia: duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. La líneas del tiempo.
- La Península Ibérica en la Prehistoria.
- La Península ibérica en la Edad Antigua.
- Los reinos peninsulares en la Edad Media.
- La Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.
- España en la Edad contemporánea (I). El Siglo XIX.
- España en la Edad Contemporánea (II). Los siglos XX y XXI.
- Nuestro patrimonio histórico y cultural.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. Contenidos comunes

CS.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas o indirectas) y seleccionando, analizando, combinando y relacionando ideas.

CS.1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprender, interpretar, contrastar, producir y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales, juzgando la relevancia de éstas y la credibilidad de las fuentes.

CS.1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo, la constancia en el estudio y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

CS.1.4. Planificar y realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección, análisis, contraste, interpretación y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.

<p style="text-align: center;">Colegio</p>  <p style="text-align: center;">Ntra. Sra. de las Mercedes Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 5 de 12</p>
---	-----------------------------------	---

CS.1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando y contrastando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas, argumentos y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.

CS.1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.

CS.1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.

CS.1.8. Valorar y apoyar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.

CS.1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.

CS.1.10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.

BLOQUE 2. El mundo en que vivimos

CS.2.1. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes.

CS.2.2. Describir las características principales del Sistema Solar identificando y comparando diferentes tipos de astros y sus características.

CS.2.3. Localizar y representar al planeta Tierra y a la Luna en el Sistema Solar, explicando sus características, movimientos y consecuencias.

CS.2.4. Identificar representando gráficamente las capas de la Tierra según su estructura ya sea interna o externa.

CS.2.5. Comparar, contrastar, examinar y explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.

CS.2.6. Describir correctamente planos y mapas, interpretando y manejando escalas, signos convencionales, lenguajes icónicos y simbólicos.

CS.2.7. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.

CS.2.8. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado, razonar las consecuencias de no hacerlo.

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 6 de 12</p>
---	-----------------------------------	---

CS.2.9. Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y climogramas de Aragón y de España.

CS.2.10. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.

CS.2.11. Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de Aragón y de España, su flora y su fauna, identificando y analizando alguna de sus características básicas.

CS.2.12. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, aguas oceánicas y aguas continentales, cuencas y vertientes hidrográficas, de Aragón, de España y de Europa describiendo el ciclo del agua y analizar su consumo responsable.

CS.2.13. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición, identificando y clasificando los distintos minerales según algunas de sus propiedades o sus usos.

CS.2.14. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen, valorar su diversidad en Aragón, en España y en Europa y la importancia de protegerlo, cuidarlo y respetarlo para futuras generaciones.

CS.2.15. Describir las características del relieve de Aragón y España, y su red hidrográfica, localizándolos y situándolos en un mapa u otros recursos interactivos y valorar el impacto de algunas actividades humanas sobre el medio.

CS.2.16. Identificar y describir las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos situándolos en un mapa u otros recursos interactivos.

CS.2.17. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.

CS.2.18. Analizar y explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático y actuar en consecuencia.

BLOQUE 3. Vivir en sociedad

CS.3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.

CS.3.2. Identificar las Instituciones políticas que derivan de la Constitución, valorando los derechos y deberes de los ciudadanos.

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes</p> <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 7 de 12</p>
--	-----------------------------------	---

CS.3.3. Describir la organización territorial del Estado español distinguiendo la administración municipal, provincial y autonómica así como sus atribuciones administrativas.

CS.3.4. Valorar la diversidad cultural, social política y lingüística del estado español, respetando las diferencias de cada territorio, comunidad e identificar las manifestaciones culturales populares que conviven en Aragón.

CS.3.5. Identifica la estructura y los fines de la Unión Europea explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión Europea.

CS.3.6. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales.

CS.3.7. Distinguir los principales rasgos de la población aragonesa española y europea, explicando su evolución y distribución demográfica representándola gráficamente mediante pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares.

CS.3.8. Describir los movimientos migratorios de la población en Aragón y en España y las consecuencias que conlleva.

CS.3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.

CS.3.10. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir y comparar las características de estos reconociendo las principales actividades económicas de Aragón, España y Europa, valorando el trabajo como marco de desarrollo personal y del bien común.

CS.3.11. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista y desarrollando el pensamiento crítico y creativo

CS.3.12. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y un sentido del ahorro, interpretando que ahorrar significa sacrificar algo en el presente para obtener un objetivo futuro, y distinguiendo los gastos fijos obligatorios, variables necesarias y superfluas.

CS.3.13. Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor.

CS.3.14. Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.

CS.3.15. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes</p> <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 8 de 12</p>
--	-------------------------------	---

BLOQUE 4. Las huellas del tiempo

CS.4.1. Explicar algunas de las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, utilizando las fuentes históricas para elaborar síntesis, comentarios, informes, inferencias y otros trabajos de contenido histórico.

CS.4.2. Ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

CS.4.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio algunos de los procesos y acontecimiento históricos más relevantes de la historia de Aragón y de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.

CS.4.4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tiene los restos arqueológicos y de patrimonio de Aragón para el conocimiento y el estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.

CS.4.5. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos de Aragón, España y Europa como espacios donde se enseña y aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura como apreciando la herencia cultural.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES

BLOQUE 1: Contenidos comunes		
CS.1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, con precisión, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CAA CCL
CS.1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados en el aula, juzgando la relevancia de éstas y la credibilidad de las fuentes.	CD
CS.1.3.1	Realiza con responsabilidad y esfuerzo las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CIEE
CS.1.3.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiestan la comprensión de textos orales y/o escritos.	CCL
CS.1.4.1	Planifica, realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, análisis, contraste, interpretación y	CAA CSC

<p>Colegio</p>  <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 9 de 12</p>
--	-----------------------------------	---

	organización de textos de carácter geográfico, social e histórico, en situaciones de aula.	
CS.1.5.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos en el aula.	CSC
CS.1.5.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (respetar turno y opinión, escuchar al otro y argumentar, toma de decisiones conjunta).	CSC
CS.1.6.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos (aula, colegio, familia) sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSC
CS.1.7.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social del aula y del colegio y crea y utiliza estrategias para resolver conflictos.	CSC
CS.1.7.2	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).	CSC
CS.1.8.1	Valora y apoya la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos ejercitando prácticas democráticas en situaciones de toma de decisiones.	CSC
CS.1.9.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean en el aula, familia y colegio.	CIEE
CS.1.9.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CIEE
CS.1.10.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas en situaciones de aula.	CSC
BLOQUE 2: El mundo en el que vivimos		
CS.2.5.1	Compara, contrasta, examina y explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.	CCL CMCT
CS.2.6.1	Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas,	CMCT

<p>Colegio</p>  <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 10 de 12</p>
--	-----------------------------------	--

	incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	
CS.2.9.1	Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima (por ejemplo en mapas conceptuales).	CCL
CS.2.9.4	Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales.	CMCT
CS.2.11.2	Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Aragón, de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.	CMCT
CS.2.14.1	Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Aragón, de España y Europa, valorando su diversidad.	CCL CMCT
CS.2.15.1	Localiza y sitúa en un mapa las principales unidades del relieve de Aragón, de España y sus vertientes hidrográficas.	CMCT
CS.2.15.2	Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España y los ríos de Aragón.	CMCT
CS.2.16.1	Localiza y sitúa en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.	CMCT
CS.2.17.1	Explica y argumenta el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	CSC CCL CMCT
BLOQUE 3: Vivir en sociedad		
CS.3.1.1	Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.	CSC
CS.3.2.1	Identifica las principales instituciones de la Comunidad Autónoma de Aragón y del Estado y describe sus funciones y su organización.	CCL
CS.3.4.1	Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio, y especialmente en Aragón, como fuente de enriquecimiento cultural.	CCEC CSC
CS.3.5.2	Identifica las principales Instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea: reconociendo sus	CSC

<p>Colegio</p>  <p>Ntra. Sra. de las Mercedes Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 11 de 12</p>
---	-----------------------------------	--

	símbolos y explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.	
CS.3.6.1	Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.	CCL CMCT
CS.3.8.2	Identifica y describe los principales problemas actuales de la población, superpoblación, envejecimiento, inmigración.	CCL CSC
CS.3.9.1	Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.	CCL CSC
CS.3.10.1	Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.	CAA CSC
CS.3.10.2	Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Aragón, España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.	CSC CCL
CS.3.12.2	Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal con una asignación y una serie de gastos ficticios, propuestos.	CIEE
CS.3.14.1	Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y sector económico al que pertenece n las actividades que desarrollan.	CSC CCL
CS.3.15.1	Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CCL CSC
CS.3.15.2	Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor).	CSC
BLOQUE 4: Las huellas del tiempo		
CS.4.1.1	Define y relaciona el concepto de prehistoria y el de historia, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales , nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL CSC
CS.4.1.2	Explica y valora la importancia de la escritura, la	CCL

<p>Colegio</p>  <p>Ejea de los Caballeros</p>	<h1>PROGRAMACIÓN DE AULA</h1>	<p>PA Rev. 0 Página 12 de 12</p>
--	-----------------------------------	--

	agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CSC
CS.4.2.1	Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C.	CMCT
CS.4.3.1	Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Aragón y España (prehistoria, edad antigua, edad media y edad moderna y edad contemporánea).	CMCT
CS.4.3.6	Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL CSC
CS.4.3.9	Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que determinan nuestra historia contemporánea y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL CCEC CSC
CS.4.3.10	Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, a través de un texto dado y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.	CCL CCEC CSC
CS.4.4.1	Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico de Aragón y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora apadrinando un elemento del patrimonio aragonés.	CCEC
CS.4.5.1	Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo en las salidas realizadas.	CSC